

附表 4

2022 年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 以爱铸魂 以技立身——“两抓两学”
人才培育模式的创新与实践

成果完成人 廖诗忠 王苏华 陈玉池 邱娇玲
王 喆 陈伟伟 林雄光 黄 健

成果完成单位 福州黎明职业技术学院

申报单位名称及盖章 福州黎明职业技术学院



申报时间 2022 年 5 月 20 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2012 年	全国民办高校党的建设 与思想政治工作优秀成 果奖	二等奖	教育部思想政治 工作司
	2012 年	福建省高校校园文化建 设优秀成果奖	二等奖	中共福建省委教 育工作委员会 福建省教育厅
	2014 年	福建省教学成果奖	二等奖	福建省教育厅
	2014 年	中国教育创新示范单位		中国教育家大会
	2014 年	福建省文明学校		福建省人民政府
	2016 年	中国教育建设先进院校		中国教育发展高 峰论坛
	2016 年	首批福建省大学生思想 政治教育创新示范项目	示范 项目	中共福建省教育 工委
	2017 年	全国餐饮职业教育优秀 院校		中国烹饪协会
	2020 年	福建省高校思想政治工 作精品项目	精品 项目	中共福建省教育 工委

	2020 年	全国职业院校技能大赛	三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
	2020 年	福建省职业技能大赛	一等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2018 年	福建省无偿献血先进单位		福建省卫建委 福建省红十字会
	2021 年	福建省烹饪行业职业技能竞赛	5 金 3 银 1 铜	福建省商务厅 福建省总工会
	2021 年	海峡两岸大学生技能赛跨境电商赛项	第一名	福建省教育厅
	2020 年	挑战杯大学生课外科技作品竞赛	二等奖	福建省教育厅
	2022 年	全国跨境电子商务技能大赛全国总决赛	特等奖 2 项一 等奖 1 项	中国商业联合会
	2021 年	福州市五四红旗团委		共青团福州市委
	2018 年	爱海拾贝	主编	现代教育出版社

	2020 年	大学生安全教育读本	主编	西安电子科技大学出版社，高等学校十三五规划教程
	2015 年	爱在黎明	主编	现代教育出版社
	2015 年	爱的教育	主编	现代教育出版社
	2021 年	大学生心理健康教程	主编	西安电子科技大学出版社，高等学校十三五规划教程
	2018 年	《民办高职院校学生党员发展工作的难点问题与对策》	中青年 教师教 育科研 项目	福建省教育厅 (JAS161145)
	2018 年	大学生创新创业案例教程	主编	北京理工大学出版社
	2018 年	大学生就业指导	主编	北京理工大学出版社
	2018 年 8 月	大学生职业生涯规划	副主编	北京理工大学出版社

	2017 年	民办高职院校学生党员 发展工作的难点与对策	论文	《黑河教育》
	2021 年	精品党课	市级	福州市教育系统 书记好党课评选
成果 起止 时间	起始：2008 年 9 月 完成：2022 年 5 月			
实 践 检 验 时 间	起始：2018 年 9 月 年限：4 年			

1.成果简介

《国家职业教育改革实施方案》强调：“落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制”为高职院校全面提升人才培养质量进一步明晰了方向。

民办高职院校在人才培养上有其特殊的难点和痛点。福州黎明职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，探索民办高职院校德技并修、工学结合的育人机制的新途径，创造性地提出以“两抓两学”为核心内容的民办高职人才培养模式，被《光明日报》等媒体称为高职教育的“黎明模式”。“两抓两学”是指一手抓爱的教育，以爱的教育启迪学生心灵，引导学生学会做人；一手抓实践教学，以实践教育培养学生的真才实干，教会学生学会做事。

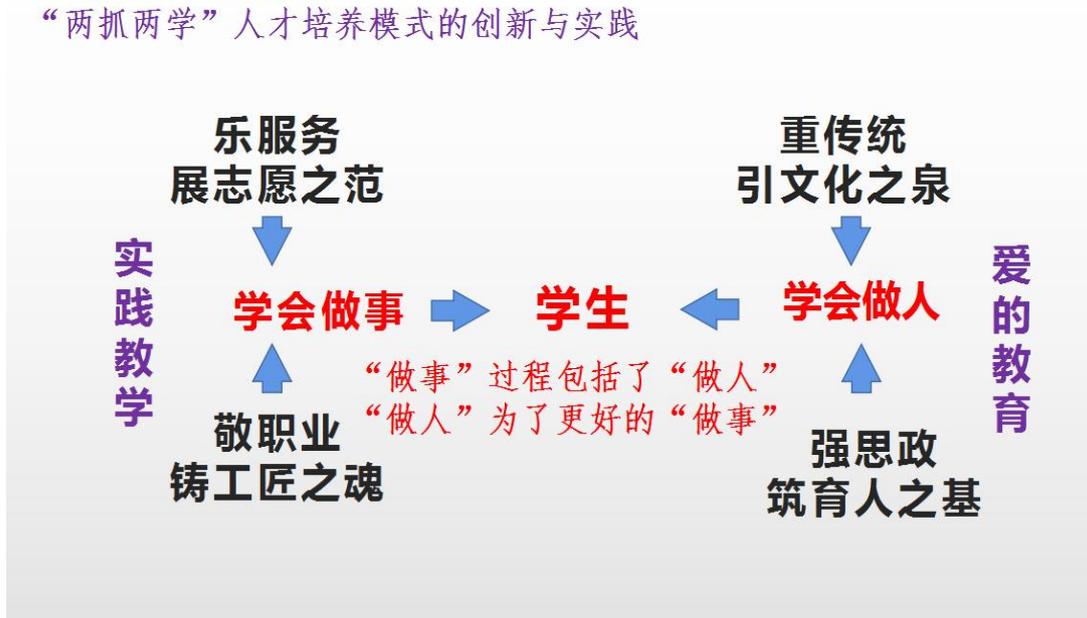
将“爱的教育”写入学院章程、十四五发展规划、党委工作报告、人才培养方案、教学管理制度、课程标准等，形成从“党建文件→学校规划→制度文件→实施细则”纵贯到底的经线。将爱的教育与社会主义核心价值观相融合，与工匠精神相融合，推进文化教育与社会实践、技能培养、第二课堂的融合，与企业共同打造出培养学生“工学结合→以赛代学→产教融合”多方收益、双向赋能的纬线。在项目的实践过程中着力打造“重传统、强思政、乐服务、敬职业”四张名片为工作载体，推动工作落实。

“黎明模式”尤其对解决民办高职人才培养的难点痛点问题提供了某种创新的实践经验。以爱铸魂，爱的教育锻造美丽心灵，把缺乏自信的学生培育成有灵魂懂做人的时代新人。以技立身，实践教学培养技能高手，使学习底子差的学生也能成为有才能会做事的有用之才。以爱的教育对治民办高职教育工具化之弊，以实践教学对治高职教育中普遍存在的学用脱节倾向，把做人做事两个方面打通，学会做人促进更好的做事，学会做事则又进一步增强了做人的自信。黎明“两抓两学”人才培养模式形成鲜明

的育人特色，为“德技并修、工学结合”的职业教育提供了一种可咨参照的经验模式。

自 2018 年立项以来，经过不懈的探索与实践，闯出了一片高职教育的新天地，成为学院的办学特色及教学改革的样板，办学模式推广辐射到校内相关专业及 10 多所兄弟院校。出版正式《爱在黎明》等 3 本刊物，主编教材 8 本，发表各类论文 30 余篇。在第二届福建动漫数字展上专门设立了黎明学院展区，吸引两万人围观。多次承办省级技能大赛并连续获得省赛一等奖，2021 年在省烹饪行业职业技能竞赛中获得 5 金 3 银 1 铜的佳绩。学院也成为我省拥有产业学院最多的民办高职院校。中国教育电视台、中国教育报、光明日报等主流媒体多次给予报道和肯定。

以爱铸魂，以技立身
“两抓两学”人才培养模式的创新与实践



2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

成果解决的问题：

由于市场经济社会长期存在的功利化价值取向，民办高职教育呈现出较为浓烈的工具化色彩，素质教育弱化在高职院校表现得较为突出，学生亦表现出对民族文化自信不足，缺乏正确的职业价值观，学用脱节等阻碍其成为德技并修的技术技能人才。

解决问题的方法：

（一）抓爱的教育，引导学生学会做人。

“爱的教育”步步深入，经历从最初的“爱的接受”到后来的“爱的内化”，再到“爱的回报”三个层层升华的梯次。

1、名片一：重传统，引文化之泉。

举办校园书香文化节、经典诵读比赛、花卉盆景展等活动，引导师生从小爱向大爱拓展。举办诗文知识大赛，挖掘五千年文明中的精华，弘扬优秀传统文化。与福建革命历史纪念馆等一批革命历史纪念馆共建爱国主义教育基地，定期组织师生前往参观学习、聆听讲解，铭记光辉历史，弘扬革命传统，使“爱的教育”内化为学生做人做事的自觉意识。

2、名片二：强思政，筑育人之基。

百名共产党员组成宣讲团，进班级、进教室、进宿舍讲党史故事、讲黎明学院“爱”的故事。推出“四个百名”的“大手笔”，组织全体教职员工参观劳动风采展。校园网、宣传栏等全方位“宣传百名劳模的事迹”。开展“百名劳模进校园”活动，邀请陈海清等劳模为师生做专题讲座。跟踪回访百名校友，讲述黎明学子“爱的教育”成长故事。价值观做引导，先进模范做身教，使学生懂得“爱的回报”的意义。

（二）抓实践教学，教会学生懂得做事。

“爱的教育”深入开展，与企业共同打造出培养学生“工学结合→以赛代学→产教融合”多方收益、双向赋能的纬线。

1、名片三：敬职业，铸工匠之魂

抓好实践教学，调整课程比例，实践教学比重占到 50%以上。建立高品质的实训基地，引入高品质的大型企业，在校内开启“校中企”“企中校”模式，和企业在共编实训教材。大力推进专业与企业对接，校企共建实训基地 52 个。坚持举办校级技能竞赛，营造以“职业技能”为主题的文化氛围。举办“互联网+”创新创业大赛、职业生涯规划大赛，挖掘优秀的创新创业项目。开展双师型队伍建设，鼓励到企业双向挂职交流学习。

2、名片四：乐服务，展志愿之范

坚持学生劳动实践与劳动值周十余年不间断，把值周作为劳动课程，列为必修课，省市媒体还专门给予报道。坚持暑期三下乡社会实践活动，建立志愿者服务基地。做好“近邻党建”，围绕学院所在地的社会需求和群众期待，赴学院周边双龙村等开展党史教育知识普及宣讲、预防网络诈骗、提供“爱心家教”等各类志愿者服务活动。

3. 成果的创新点

1、“爱的教育”打造全员育人的创新融合平台

作为理念的首倡者，董事长王苏华每年都要带头给新生开专题讲座，激发青年学子爱家、爱校、爱党、爱国的情感。完成“爱的接受”的新老师、新同学自发加入宣讲小分队，传递“爱的温度”。在人才培养和实践环节注重融入爱的文化，利用各种文化活动载体开展“爱的教育”活动周、大讲坛、文艺作品展等喜闻乐见的活动，改变了思政教育呆板、枯燥的状况，真正实现“爱的内化”。邀请省劳模陈海清校友、优秀企业家为师生上“爱的教育”主题课，使师生近距离感受，增强爱的教育的实效，从而实现“爱的回报”。

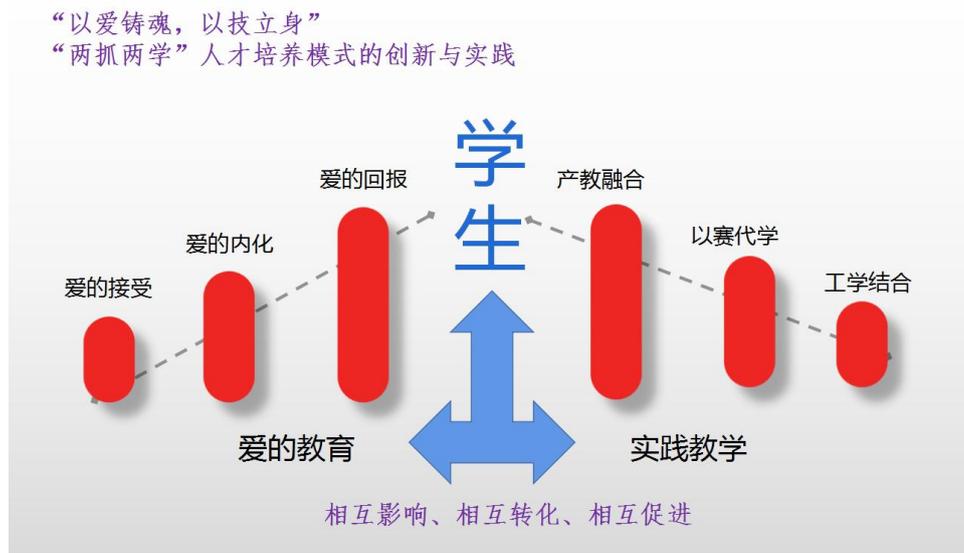
2、实践教学走向产教深度融合的创新高度

按照“双主体、双导师、双身份”设计人才培养体系，突出职业技能、匠心素养的培养。按行业企业分类编制人才培养方案，校企共同设计个性化课程模块，形成“学校课程+行业课程+企业课程”的体系。第一层面，工学结合对学生开展专业认知教育和企业认知学习，加深对本专业和企业的了解。第二层面，明确学科与技能竞赛助推人才培养高质量发展的思路，通过学生参加各类竞赛检验人才培养水平。第三层面，实施区域产业与职业教育的深度融合，校企合作双主体、学生学徒双身份、名师大师双师育，与五洲佳豪共建的产业学院，成为我省首批建设的产业学院。目前共建有3个产业学院，是我省拥有产业学院最多的民办高职院校。

3、“爱的教育”形成校园文化和思政建设的创新品牌

以传承“爱的教育”为纽带，连接带动人才培养、文化研究、社会服务职能交融互动。专门成立“爱的教育”办公室，组建以校内教师为主、校外专家为辅的高素质研究团队，出版发行《爱海拾贝》等3

部书籍，参编教材 8 部，把研究成果融入到人才培养各个环节，培养出一批批带着“爱的教育”基因的技术技能人才。为国家、省、市在社会主义核心价值观培养、文化产业开发等方面提供服务。社会服务的良好效果反过来推动学院进一步开发“爱的教育”人才培养与研究，实现持续传承创新。



4. 成果的推广应用效果

1、成果的应用

在本成果的影响下，各二级系（部）也探索实施了符合本系（部）实际情况、各具特色的育人体系，并取得一定成效。“爱的教育”与合作企业的企业文化发展相吻合，校企共同打造出浓厚的爱的氛围。“爱的教育”推进了产教融合、校企合作的创新步伐，形成了多方收益、双向赋能的校企深度合作范本。目前已与 70 多家企业开展合作办学，五洲佳豪酒店、曼奇立德公司等企业进驻学院，成为“校中企”。易缙秀把“爱的教育”践行和融入企业文化，以“爱的文化”为主题开展了一系列爱心公益活动。五洲佳豪酒店以“关爱员工，培养人才”为宗旨，重视实习生管理和人才培养。

2、成果的推广

“爱的教育”从中华优秀传统文化教育熏陶入手，融入社会主义核心价值观，与文明校园创建、师德师风建设、学生文明修身相结合，凝结形成“爱的文化”。省礼仪协会与学院共建福建省礼仪培训基地，就如何开展礼仪培训项目开展合作。先后有广发银行等近 50 家企业莅临我院调研，就推进产教融合、校企合作，促进高校人才培养与企业发展等方面进行了深入探讨。2021 在第二届福建动漫数字展上专门设立了黎明学院展区，展示了校企合作、产教融合的成果，吸引两万人流观。

“黎明模式”取得的成果，对其他院校具有一定的借鉴意义。河北政法职业学院、福州职业技术学院、台湾崑山科技大学等院校前来学习考察、借鉴本成果所取得的经验。

3、成果的实际效果

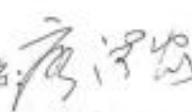
项目列入我省首批大学生思想政治教育创新示范项目，获得全国民

办高校党建思政优秀成果二等奖。2020年获省高校思想政治工作精品项目，是全省唯一一所获奖的民办高职院校。学院连续多年承办省职业院校技能大赛高职组烹饪赛项，在职业技能大赛上共获得国赛2金6银7铜，省赛5金21银52铜的优异成绩。学院代表队夺得2021海峡两岸大学生技能赛跨境电商赛项第一名、第十五届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。黎明—五洲餐饮产业学院为福州枇杷文化节打造枇杷飨宴。承办海峡青年节榕台学生非物质文化遗产交流品鉴活动。由于工作踏实，又肯钻研学习，物流专业毕业生陈海清多次获得中国邮政集团各种荣誉，2019年他荣获福建省五一劳动奖章。

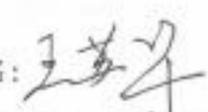
4、领导肯定及媒体报道

省人大常委会副主任吴洪芹、省政府教育督导专家组组长陈永正、市委教育工委专职副书记黄坚瑜等领导带队来校调研考察，肯定我院的人才培养模式。中国教育电视台、中国教育报、光明日报等主流媒体多次对学院育人模式的创新与实践给予报道和肯定，产生了较大的社会影响。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	廖诗忠	性别	男
出生年月	1968.7	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991.8	院校教龄	31年
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委书记
工作单位	福州黎明职业技术学院	办公电话	████████
现从事工作及专长	行政管理及教学 专长鲁迅研究	移动电话	████████
电子信箱	89116577@qq.com	邮政编码	350001
详细通讯地址	福州市闽侯县南屿镇地球村 福州黎明职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007年获福建省第七届社会科学优秀成果奖		
主要贡献	<p>一、深化提升项目建设总体思路,对项目实施过程存在的问题进行修正,对项目特色做出总结提炼;</p> <p>二、组织撰写并审核成果报告;</p> <p>三、将黎明学院“爱的教育”与社会主义核心价值观教育深度融合,形成思政育人的黎明特色。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年5月19日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	王苏华	性别	女
出生年月	1949.6	最后学历	大学本科
参加工作时间	1969.9	院校教龄	福州黎明职业技术学院 15年
专业技术职称		现任党政职务	产业学院常务副理事长、院长
工作单位	福州黎明职业技术学院	办公电话	████████
现从事工作及专长	职业院校教育管理	移动电话	████████
电子信箱	fzlmxybgs@163.com	邮政编码	350001
详细通讯地址	福建省福州市鼓楼区西二环中路218号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国优秀教师、福建省劳动模范		
主要贡献	<p>提出“爱的教育”人才培养模式的教育管理理念和建设发展的总体思路、构建原则，推动课程体系优化，以人才培养方案为抓手，将“爱的教育”贯穿于立德树人的全过程，“一手抓爱的教育，一手抓实践教学”成为黎明学院鲜明的育人特色。主编《爱的教育》、《爱在黎明》、《爱海拾贝》等刊物。</p> <p>本人签名:  2002年5月19日</p>		

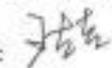
主要完成人情况

第(三)完成人姓名	陈玉池	性别	男
出生年月	1984.10	最后学历	本科
参加工作时间	2007.9	院校教龄	福州黎明职业技术学院 15年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	党委宣传部部长
工作单位	福州黎明职业技术学院	办公电话	██████████
现从事工作及专长	党务工作、公文写作	移动电话	██████████
电子信箱	87400414@qq.com	邮政编码	350000
详细通讯地址	福州市闽侯县南屿镇地球村 福州黎明职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年福建省教育系统优秀共产党员 2021年福州市教育系统优秀共产党员		
主要贡献	<p>协助负责人设计本模式构建的总体思路、构建原则、实施途径与方法等,协助负责人总结本模式特色创新项目实施过程中存在问题并修正。协调安排相关部门、院系专业贯彻实施本育人模式创新与实践。负责爱的教育的传承弘扬与人才培养融合互动,负责在就业指导课、创新创业等课程融入爱的教育、工匠精神等课程思政的推动工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年5月19日</p>		

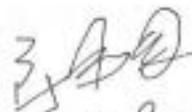
主要完成人情况

第(四)完成人姓名	邱娇玲	性别	女
出生年月	1986.6	最后学历	本科
参加工作时间	2009.9	院校教龄	12
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	福州黎明职业技术学院	办公电话	██████████
现从事工作及专长	教学管理/教学管理、写作	移动电话	██████████
电子信箱	2763325081@qq.com	邮政编码	350007
详细通讯地址	福建省仓山区金山碧水二期麒麟苑 17#		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 福建省先进教育工作者 2019 年首批产业学院试点项目主要撰稿人 2020 年第二批产业学院试点项目主要撰稿人		
主要贡献	<p>协助负责人协调安排相关部门、各教学单位贯彻实施本育人模式，负责对“两抓两学”育人模式中的抓实践教学模块各项内容的整体推进与监督建设；负责对本成果证明材料的统筹收集整理。</p> <p>本人签名：邱娇玲 2022年5月19日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	王喆	性别	女
出生年月	1990.1	最后学历	本科
参加工作时间	2014.7	院校教龄	8年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	院办综合科科长
工作单位	福州黎明职业技术学院	办公电话	████████
现从事工作及专长	学院办公室综合文字写作	移动电话	████████
电子信箱	396138554@qq.com	邮政编码	350001
详细通讯地址	福建省福州市鼓楼区西二环中路218号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为“两学两抓”育人模式的见证者、参与者，积极践行爱的教育，协助院办主任抓好爱的教育办公室常规工作，获2017年先进班主任荣誉称号，文章《爱的教育在细微中见质——记福州黎明职业技术学院班主任工作》获优秀奖；在实践教学方面，做好产业学院项目建设推进会相关工作，认真落实产业餐饮产业学院的验收等工作。协助负责人认真梳理爱的教育践行历程中的佐证资料，收集整理近四年来爱的教育实施的各项活动相关材料，爱的教育立项项目及荣誉证书、产教融合、校企合作范本文章、百名工匠进校园的相关文件及材料、学院章程、十四五规划、党委工作报告、爱的教育校本教材、上级部门领导到校考察的新闻报道或纪要等。</p> <p>本人签名: </p> <p>2022年5月19日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	陈伟伟	性别	男
出生年月	1985.8	最后学历	本科
参加工作时间	2011.8	院校教龄	11年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学工处处长 团委书记
工作单位	福州黎明职业技术学院	办公电话	████████
现从事工作及专长	团学工作 思政工作	移动电话	████████
电子信箱	269819686@qq.com	邮政编码	
详细通讯地址	福州市闽侯县南屿镇双龙村		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>本人作为院学工处处长、团委书记，在日常工作中，狠抓安全、重视团建、培育团学。</p> <p>入职以来，相继承担学院《职业生涯规划》、《形势与政策课》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程。也担任过《职业生涯规划》教改课程教研室负责人的工作，积极参加各项全省职业院校骨干教师教学能力提升培训班等，较好地吧教书、育人、思想政治教育工作有机结合。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年5月19日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	林雄光	性别	男
出生年月	1981.11	最后学历	本科
参加工作时间	2003.9	院校教龄	18年
专业技术职称	中级	现任党政职务	现代教育技术中心主任
工作单位	福州黎明职业技术学院	办公电话	████████
现从事工作及专长	信息化建设 实训室管理	移动电话	████████
电子信箱	67488310@qq.com	邮政编码	350000
详细通讯地址	福州市闽侯县南屿镇福州黎明职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人任职现代教育技术中心主任,负责学院信息化建设及实训室建设。</p> <p>在学院工作的十余年,一直践行将爱的教育与实践教学相结合,从高职学生职业特点出发,努力提升学院实践教学条件,参与学院各专业实训室的规划、设计,建设符合提升学生实操技能的专业实训室,为在校学生“学会做事”创造良好的教学环境。将“以爱铸魂、以技立身”落实于服务学生的技能成长。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:林雄光</p> <p style="text-align: right;">2021年5月19日</p>		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	黄健	性别	男
出生年月	1988.6	最后学历	本科
参加工作时间	2015.12	院校教龄	7年
专业技术职称	中级	现任党政职务	就业办科长
工作单位	福州黎明职业技术学院	办公电话	██████████
现从事工作及专长	大学生就业、创业、校友工作	移动电话	██████████
电子信箱	447858464@qq.com	邮政编码	350000
详细通讯地址	福州市闽侯县南屿镇福州黎明职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年荣获“福建省高校毕业生就业创业工作先进个人”荣誉称号		
主要贡献	<p>在高校从事学生就业、创新创业、校友工作、就业创业课程教学管理工作已7年。在工作中多次获得“先进教育工作者”等荣誉。曾担任就业指导课、创新创业课程教研室主任，定期组织开展每学年课程安排和教学研究，积极参与授课工作。熟悉学校就业工作流程，参与撰写学生就业指导手册，对接校企合作、开展校园招聘会及就业创业讲座、学生求职创业补贴、就业官网维护、就业创业赛事、创业园管理、校友工作等有丰富的实践经验。曾多次策划举办大学生职业生涯规划大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等活动。在2021年指导项目《志高教育-引领民办职教三创新模式》荣获第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道暨第五届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛铜奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年5月19日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福州黎明职业技术学院	主管部门	福州市教育局
联系人	陈玉池	联系电话	██████████
传 真	0591-22818220	电子信箱	██████████
通讯地址	福州市闽侯县南屿镇福州黎明职业技术学院	邮政编码	350000
主 要 贡 献	<p>近年来，黎明学院积极投入以爱铸魂以技立身—“两抓两学”人才培养模式的创新与实践，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的良好局面。以该成果研究实践为基础，2020年，获福建省高校思想政治工作精品项目，是全省唯一一所入围的民办高职院校。获省教育厅“首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目”立项1项；省级课题立项2项；团队成员出版刊物3部，担任5本高职高专十三五规划教材主编，2本副主编，获福州市书记好党课“精品党课”。成员先后分别被评为全国优秀教师、福建省劳动模范等荣誉。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2022年5月19日</p> </div>		

第（ ）完 成单位名称 称		主管部门	
联系人		联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>2018年以来，本项目在学院董事会及党政领导的关心支持下，依据民办高职院校实际情况经过不懈的探索与实践，形成了系统性的教育教学成果，得到了校内外广大师生的认可。以该成果为基础，学院多次获得省、市各类荣誉；项目组成员积极申报多项省、市级教改科研项目，取得了显著的成绩。2022年5月，该成果获得学院高等职业教育教学成果特等奖。鉴于此，我院推荐该成果申报福建省高等职业教育省级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章 2022年5月19日</p>
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

五、附件目录

1. 反映成果的报告（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料